



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Kids Zone

SETTORE e Area di Intervento:

E09 educazione e promozione culturale

Attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi del nostro progetto sono il frutto dell'analisi di contesto realizzata da cui emerge che:- E' presente una scarsa offerta di servizi di animazione per minori (fascia d'età: 6 – 16 anni) nel territorio che possa contribuire a promuovere la loro integrazione, socializzazione e creatività- Le famiglie, le madri in particolare, hanno necessità di trovare un equilibrio tra vita lavorativa e vita privata. Un supporto scolastico per i loro figli potrebbe avere il duplice scopo di migliorare il rendimento scolastico dei bambini e di sgravare le famiglie che lavorano dall'onere di non riuscire a seguire i propri figli in maniera adeguata nello svolgimento dei compiti. A fronte delle problematiche su evidenziate, il progetto intende attuare interventi strutturati nell'ambito di due specifiche linee di azione: 1. Animazione minori con l'obiettivo di migliorare e aumentare i laboratori ludici e le attività educative proposte ai bambini 2. Supporto scolastico: Con l'obiettivo di migliorare il rendimento scolastico dei minori, prestando una particolare attenzione agli stranieri, attraverso il sostegno quotidiano nello svolgimento dei compiti e nello studio

RISULTATI E INDICATORI DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI ESITI DEL PROGETTO Il progetto intende migliorare il grado di apprendimento di minori tra i 6 e i 17 anni che presentano deficit nelle abilità di base. Indicatori di risultato di tipo quantitativo

Migliorata del 25% in almeno il 75% dei destinatari, la capacità di base e di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati;

frequenza regolare a scuola del 25%;

incremento in almeno 10 minori dai 14 ai 16 anni (dal circuito scolastico) del livello di autostima, della consapevolezza delle proprie abilità cognitive e della motivazione verso lo studio;

incrementato del 25% in almeno l'80% dei destinatari il livello di autostima e consapevolezza delle proprie abilità e capacità;

incrementato del 25% in almeno il 75% dei destinatari la motivazione allo studio;

reinserti nel circuito scolastico almeno 10 minori che, pur essendo in età scolare, non frequentano la scuola; incrementato nei genitori il grado di consapevolezza dell'importanza dello studio; Indicatori di risultato di tipo qualitativo Potenziata la collaborazione e la sinergia tra le associazioni di volontariato e scolastiche del territorio al fine di elaborare percorsi di recupero integrati tra loro; grado di soddisfazione dei minori, dei genitori e dei docenti i merito ai servizi offerti.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

I volontari, con il supporto dell'operatore locale di progetto, si occuperanno in maniera continuativa dei minori.

Si occuperanno principalmente di:

collaborazione nelle attività;

accompagnamento presso le scuole;

organizzazione e realizzazione delle attività extrascolastiche ;

organizzazione di incontri per migliorare le capacità nelle abilità di base e di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati;

frequenza regolare a scuola;

riduzione del grado di "ghettizzazione" dei minori;

sviluppo nei minori del livello di autostima e consapevolezza delle proprie abilità e capacità;

incremento della motivazione allo studio.

CRITERI DI SELEZIONE

Criteria UNSC Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 30.

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Al volontario in Servizio Civile verrà richiesto:

Riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili dei progetti e raccordo con gli stessi;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi;

La partecipazione alle attività di promozione, prevenzione e sensibilizzazione in ambito educativo e delle attività e modalità di animazione.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64: non previsti.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 6.

Numero posti con vitto e alloggio: 0.

Numero posti senza vitto e alloggio: 6.

Numero posti con solo vitto: 0.

Sede di svolgimento: Comune di Maierato.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: nessuno.

Eventuali tirocini riconosciuti :nessuno.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

Nell'ambito specifico della dispersione scolastica il volontario in servizio civile acquisirà le seguenti competenze:

- Capacità di riconoscere e valutare il disagio scolastico
- Conoscenza approfondita del sistema scolastico
- Conoscenza delle problematiche connesse al sistema scuola
- Capacità di gestire il conflitto e le dinamiche tra pari
- Conoscenza di strategie di problem solving
- Apprendimento di tecniche di comunicazione e di animazione finalizzate al supporto della didattica
- Utilizzo della relazione educativa come strumento di promozione del benessere

Dal punto di vista personale e relazionale le competenze specifiche acquisite saranno le seguenti:

- Incremento della capacità di espressione e di comunicazione personale
- Competenze in campo educativo, formativo ed animativo
- Capacità a lavorare in équipe ed autonomia nel portare a termine i compiti prefissati.
- Competenze organizzative e di conoscenza del ciclo di vita di un progetto

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti della formazione:

La finalità della formazione specifica è consentire al gruppo di volontari di elaborare la propria esperienza di servizio civile volontario nell'ambito progettuale, acquisendo conoscenze di carattere teorico-pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e maturando competenze che possono essere proiettate verso il mondo del lavoro.

Si riporta qui di seguito un programma di massima del percorso formativo:

Modulo per la formazione informazione connessi ai rischi sull'impiego dei volontari Sicurezza e rischi 10 ore

TRECROCI

Modulo sui minori 25 ore

Il minore ed i suoi diritti. Il minore quale soggetto

La convenzione ONU sui diritti del fanciullo Convenzione europea sull'esercizio dei diritti del minore L'autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza.

TRECROCI

Modulo sulla scuola, dispersione scolastica e le risorse 30 ore

- Dispersione scolastica: un fenomeno in crescita.
- Conoscenza ed analisi del fenomeno nelle varie forme e declinazioni;
- La scuola ed i suoi cambiamenti alla luce delle ultime normative;
- Dispersione scolastica e disagio minorile ed adolescenziale: analisi del fenomeno;
- Le principali cause e gli effetti del problema;
- Conoscenza e valutazione dell'importanza delle diverse agenzie educative oltre la scuola (famiglia, gruppo di pari, parrocchie, ecc.)

- Risorse e strumenti per fronteggiare il fenomeno.
- Tutoraggio e recupero scolastico.
- Riflessione sui temi di supporto, recupero e sostegno;
- Problematiche educative relative alle difficoltà dei minori negli apprendimenti linguistici e matematici;
- Il processo di apprendimento negli adolescenti;

Modulo: Metodologie di supporto e facilitazione degli apprendimenti scolastici; 7 ore

- Strumenti di lavoro per le attività di tutoraggio supporto e recupero;
- Valutazione degli apprendimenti nel percorso di recupero scolastico.
- Promozione di autostima, espressione ed emotività negli adolescenti.
- La socializzazione come strumento per attivare l'autostima;
- Tecniche e giochi per favorire la socializzazione in gruppo;
- Strumenti per promuovere l'espressività nei giovani;
- Comunicazione nelle sue varie forme ed in particolare quella multimediale privilegiata dagli adolescenti;
- Tecniche di comunicazione, costruzione del gruppo apertura all'altro;
- Tecniche di gestione di un gruppo;
- Tecniche ludico-ricreative;
- Tecniche di animazione;
- Lavoro in équipe: dinamiche e problematiche, ripartizione dei compiti e sviluppo autonomia operativa; 6. Sperimentare metodi e tecniche di animazione;

Durata. La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivisa in 4 moduli;

La formazione sarà completata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto